

Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников.

Родина – понятие не только географическое. Это важнейший символ, наполненный глубинным содержанием, один из основных базовых ценностей человеческой культуры. Воспитать патриотизм в близкой и доступной уму и сердцу детей форме, без лишнего морализаторства и назидания – главная задача сегодняшнего дня.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для форм высших нравственных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, селу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили и берегли ее наши предки. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Наша задача - совместно с родителями, отобрать из массы впечатлений, наиболее доступные ему.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран

Эту задачу может решить воспитатель, который сам является патриотом своей Родины.

Для развития познавательного и эмоционального интереса к занятиям нравственно-патриотического воспитания мной активно используется организация непосредственно образовательной

деятельности в форме совместной (партнерской) деятельности воспитателя, семьи и детей.

Введение еще одного партнера по деятельности- семьи, способствует психологическому контакту, вызывает взаимопонимание в совместной деятельности, а также решает важную задачу приобщения современного поколения к прошлому через семейную связь поколений. Личный пример взрослых, близких людей имеет огромное значение в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи: дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах, я прививаю детям такие важные понятия, как: долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг. Воспитываю чувство любви и уважения к Родине, желание жить в мире, чувство гордости за свою семью, за то, что деды и прадеды защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них. Подвожу ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. В рамках подготовки к 75-летию Победы в ВОВ педагогами нашего ДОУ началась подготовка проекта «Никто не забыт. Ничто не забыто». ». Тема данного проекта, с одной стороны, социально значима, с другой стороны вызывает эмоционально-личностный интерес детей.

Во время проведения занятий активно используются такие приемы для познавательно-речевого развития детей как ситуации общения, ситуативный разговор, рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций и фотографий, разновозрастное общение, вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности. У детей формируются умения не бояться высказывать свое мнение, рассуждать, активно проявлять себя в общении не только со

сверстниками, но и со взрослыми; воспитывается уверенность в себе, ощущение «самостоятельности».

Понятным и ценным в воспитании детей всех времен являются пословицы о Родине, матери, родном языке, родной природе. Отбирая данные пословицы, необходимо учитывать, чтобы они были доступными пониманию детей дошкольного возраста. Наиболее легко усваиваются образные пословицы о Родине: «Нет в мире краше Родины нашей», «Родина любимая – мать родная» и др.

Любовь к Родине и любовь к матери – чувства, неразрывно связанные между собой. Пословицы о женщине-матери являются действенным средством воспитания любви к самому дорогому человеку: «При солнышке тепло, при матери добро», «Другой матери не будет», «Счастья и доброту у матери найду» и др. Только народная мудрость просто и доходчиво может показать взаимоотношения матери и детей, обогатить знания дошкольников о материнских чувствах и делах. На основе этих знаний формируется положительное отношение к Родине, любовь к ней становится более осмысленной.

Необходимо постоянно поддерживать и развивать интерес детей к истории страны, своего родного края. Для этого в нашем ДОУ организуются экскурсии по городу, к памятникам героев ВОВ, совместные целевые прогулки и экскурсии в музей, мемориальный комплекс Нижегородского Кремля (вместе с родителями), возложение цветов к мемориалу павшим воинам. Детям рассказывается о героях ВОВ, именами которых названы улицы в Нижнем Новгороде. В настоящее время в работе активно используются интерактивные увлекательные путешествия по родному краю и стране.

Мы живем в стране с удивительной историей, которая богата своими обычаями, традициями, ее населяет интересный народ. И наша задача расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Дня Победы, помочь детям узнать о прошлом страны, о прошлом своей семьи, кем славится, чем красива и какими подвигами богата наша страна, которая носит такое гордое имя- Россия.